

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
NOV 2021  
MPP3 SPM  
2 ½ JAM

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3**

**BAHASA ARAB**

**KERTAS 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
- 2. Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم :-

- (1) المدير يدعو الطالبات الابتعاد عن الحسد.
  - (2) عليكما أن تتجولا في المواقع المضمونة.
  - (3) المقيّمات لم يحافظن على اللياقة البدنية بممارسة الرياضة.
  - (4) المسلم ساعد المحتاجين في شهر رمضان.
  - (5) حافظ على صحة جسدك.
- [ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (1) جملة فيها مبتدأ وخبر مرفوعان بالواو.
  - (2) جملة فعلية، فيها نائب الفاعل.
  - (3) جملة فيها مفعول به منصوب بالفتحة .
  - (4) جملة اسمية، فيها مضاف إليه مجرور بالياء.
  - (5) جملة فيها فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- [ ١٠ درجات ]

ج هات اسم المفعول للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

- (1) تَقْتُلُ
  - (2) يَحْتَرِمُونَ
  - (3) اسْتَجَابَ
  - (4) أَدَبْتُ
  - (5) شَرَحَ
- [ ١٠ درجات ]

قسم "ب"  
[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠ م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا، حتى ١٨ سبتمبر ٢٠٢١ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين حوالي مليونين وثمانمائة ألف شخص حيث مات ٢٣.٦٧ منهم، وقد انتشر كوفيد - ١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وتعد وقوع هذه الكارثة، أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مدّ المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيطرة النجدة والنقالات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضاً ملايين رنجيت من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفريقي الكشافة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) ما أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل؟
- (2) كيف ينتقل الفيروس كوفيد-١٩ بين الناس؟
- (3) كم عدد المنكوبين بكوفيد-١٩ في ماليزيا؟
- (4) ما الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع الكارثة؟
- (5) أذكر ثلاثة من أشكال المعونة لمساعدة المنكوبين؟

(6) لِمَاذَا جَاءَ الْمُتَطَوِّعُونَ وَالْمُسَاعِدُونَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُنْضَرَّةِ؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) عام

(٢) ينتقل

(٣) شخصا

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) أكبر

(٢) أسرع

(٣) جاء

[٣ درجات]

د استخراج ما يأتي من النص:

(١) المصدر

(٢) اسم الآلة على وزن " فَعَالَة "

(٣) اسم الفاعل للفعل على وزن " تَفَعَّل "

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) قَدْ ضَرَبَتْ جَائِحَةٌ كُوفِيدًا - ١٩ جَمِيعَ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

(٢) وَتُعَدُّ هَذِهِ الْكَارِثَةُ مِنْ أَكْبَرِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي تَارِيحِنَا الْحَدِيثِ.

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:  
 وبعْد وقوع هَذِهِ الكَارِثَةِ، أُسْرِعَتْ المُنظَّمَةُ غَيْرُ الحُكُومِيَّةِ وِالجَمْعِيَّاتِ الأَهْلِيَّةِ إِلَى مَدِّ المَسَاعِدَاتِ  
 وَالإِعَاثَاتِ لِلْمُنكُوبِينَ وَالمَصَابِينَ فِي المَنَاطِقِ المَتَضَرَّةِ.

[ ٤ درجات ]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية بالجملة من عندك.

يُعتَبَرُ مُنْتَزَهُ بتراجايا مِنْ الحَدَائِقِ الجَمِيلَةِ فِي المَدِينَةِ. تَفْعُ بَحِيرَةٌ كَبِيرَةٌ فِي وَسْطِ المُنْتَزِهِ  
 وَحَوْلَهَا مَسَارٌ طَوِيلٌ حَتَّى يَسْتَطِيعَ الزَّائِرُ التَّمَتُّعَ بِالمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ. يُوفِّرُ المُنْتَزَهُ مَعَدَّاتٍ رِيَاضِيَّةً  
 لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى اللِّيَاقَةِ البَدَنِيَّةِ. يُجَهِّزُ المُنْتَزَهُ خِدْمَةَ إِسْتِئْجَارِ الدَّرَاجَةِ، وَالحُوْدَةِ، وَالنَّظَارَةَ  
 الشَّمْسِيَّةِ، وَالبُوصَلَةَ، وَالحَبْلَ لِلزَّائِرِينَ. هَذَا المَكَانُ مُنَاسِبٌ لِلإِسْتِرَاحَةِ، وَرَاحَةِ البَالِ مَعَ  
 العَائِلَةِ وَالأَصْدِقَاءِ، كَمَا أَنَّهُ يُنَاسِبُ أَيْضًا مُحِبِّي الرِّيَاضَةِ، لِيُمَارِسُوا الأَنْشِطَةَ الرِّيَاضِيَّةَ

[ ٦ درجات ]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين

(١٢٠) كلمة:

- (١) مشروع مساعدة المحتاجين.
- (٢) المحافظة على العرض.
- (٣) الوقاية خير من العلاج.
- (٤) الاحتفال بعيد المعلمين.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT